

T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2024 YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU

Ocak-2025

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

1992 yılında kurulan Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji ve Arkeoloji bölümleri olmak üzere toplam 14 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler içerisinde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Coğrafya ve Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi çok yönlü ve disiplinler arası bütünleşmeyi hedefleyen bir eğitim-öğretim kurumu olup hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ürettikleri projelerle dereceye giren ve bilime sağladıkları katkılarla ön plana çıkmış bilim insanlarının yer aldığı son derece donanımlı bir eğitim kadrosuna sahiptir. Dolayısıyla, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, aynı zamanda modern bilim ve teknolojik gelişmelere paralel olacak şekilde projeler yürütülmekte, günümüz problemlerine çözüm üretecek nitelikli araştırmalar yapılmaktadır.

Fakültemiz kuruluşundan bugüne kadar çağdaş ve bilimsel ilkeler çerçevesinde düşünen, evrenselliği, ilerlemeyi, kendisine ve çevresine katkıda bulunmayı amaç edinmiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, çok iyi eğitilmiş ve girişimci bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda, her bir öğrencimizin en üst bilgi ve donanıma sahip olması gerektiği gerçeğinden yola çıkarak, edinilen bilgi ve tecrübelerin en iyi şekilde başkalarına aktarılabilmesi konusunda ilgili becerilerin geliştirilmesi de fakültemizin öncelikli hedeflerinden birisi olarak esas alınmaktadır.

Fakültemizde Fen ve Sosyal Bilimleri eğitimi bir arada yapılmakta, dolayısıyla beşeri ve tabii bilimlerin karşılıklı etkileşimine imkan tanınmaktadır. Bu yolla, fakültemiz hem bilimsel ve teknolojik alanlarda ilerlemeyi sürdürürken, hem de sosyal, tarihi ve kültürel değerlerin araştırılıp öğrenilmesinde de önemli katkılar sağlamakta, ufukları geniş, dar kalıpların dışına çıkan ve çağdaş düşünceler ortaya koyabilen akademisyen ve öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri bilimsel ve sosyal bir zemin oluşturmaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'ndeki en köklü fakültelerden birisi olarak Fen-Edebiyat Fakültesi, gerek idari yapısı, gerekse seçkin akademik kadrosu ile planlanan hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim alanında önemli hizmetler gerçekleştirmekte, geleceğe doğru daha kaliteli, güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Prof. Dr. Alpaslan DEMİR
Dekan

SUNUŞ (HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU)	
İÇİNDEKİLER	
I- GENEL BİLGİLER	
A-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
B- İdareye İlişkin Bilgiler	4
1- Fiziksel Yapı	4
2- Teşkilat Yapısı	8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	9
4- İnsan Kaynakları	10
5- Sunulan Hizmetler	13
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER	
A- Temel Politika ve Öncelikler	15
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	18
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3-Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	19
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	24
B- Zayıflıklar	25
C- Değerlendirme	26
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	26
EK	
Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	28

I-GENEL BİLGİLER

A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Eğitim-öğretim takvimini hazırlamak, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, ders intibaklarına ilişkin kararlar almak ve uygulamak. Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak. Yapılan işlemlerle ilgili Rektörlüğe bilgi vermek. Ayrıca, kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, ülkemize bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan katkı sağlamak. Kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek.

B- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Tablo 4: Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

Birimler	Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m ²)									
	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam (m ²)
		Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojman	Yurtlar		Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Fen-Edebiyat Fakültesi	1770	2400	3700							23870

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı/ adet	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi				12			
Sınıf	23						
Araştırma Laboratuvarı	33						
Bilgisayar Laboratuvarı	2						
Eğitim Laboratuvarı	7						
Eğitim Fak. Resim Atölye Çalışma Sınıfları	1						

Tablo 1.1.1. Laboratuvar Adı

Sıra No	Bölüm Adı	Laboratuvar Adı
1	Kimya	Öğrenci Laboratuvarı I
2	Kimya	Öğrenci Laboratuvarı II
3	Kimya	Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
4	Kimya	Fizikokimya Araştırma Laboratuvarı
5	Kimya	Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı
6	Kimya	Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı I
7	Kimya	Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı II
9	Kimya	Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
10	Kimya	Sentez Laboratuvarı
11	Kimya	Atomik Absorpsiyon Analiz Laboratuvarı
12	Kimya	Bitki Analiz Laboratuvarı
13	Kimya	Polimer Araştırma Laboratuvarı
14	Kimya	Biyosensör Araştırma Laboratuvarı
15	Kimya	Deterjan Üretim Laboratuvarı
16	Biyoloji	Genel Zooloji ve Botanik Öğrenci Laboratuvarı
17	Biyoloji	Entomoloji Araştırma Laboratuvarı
18	Biyoloji	Akaroloji ve Parazitoloji Araştırma Laboratuvarı
19	Biyoloji	Mikoloji Araştırma Laboratuvarı
20	Biyoloji	Histoloji Araştırma Laboratuvarı
21	Biyoloji	Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
22	Biyoloji	Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı
23	Biyoloji	Herbaryum Araştırma Laboratuvarı
24	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji Öğrenci Laboratuvarı
25	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Genetik Öğrenci Laboratuvarı
26	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Bitki Deneyleri Hazırlık Laboratuvarı
27	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İmmünoloji Araştırma Laboratuvarı
28	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı
29	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kanser Araştırma Laboratuvarı
30	Fizik	Katıhal Fiziği Araştırma Laboratuvarı
31	Fizik	Genel Fizik Laboratuvarı
32	Fizik	Optik Laboratuvarı
33	Fizik	Elektronik Laboratuvarı
34	Fizik	Modern Fizik Araştırma Laboratuvarı
35	Fizik	Nano Triboloji ve AFM
36	Fizik	CMS Laboratuvarı
37	Fizik	Yarı İletken Araştırma Laboratuvarı
38	Fizik	Temel Fizik Laboratuvarı
39	Fizik + Biyoloji Ortak Kullanım	Taramalı Elektron Mikroskop Laboratuvarı
40	Coğrafya Bölümü	CBS ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu				1		
Toplam	1			1		

1.2.7- Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu				1		
Toplam	1			1		

1.2.8- Öğrenci Kulüpleri, Okul Öncesi Anaokulu ve Öğrenci Yurtları

Öğrenci Kulüpleri		Okul Öncesi Anaokulu			Öğrenci Yurtları		
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
3	90						

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı (kişi)
Çalışma Odası	130	2600	160

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

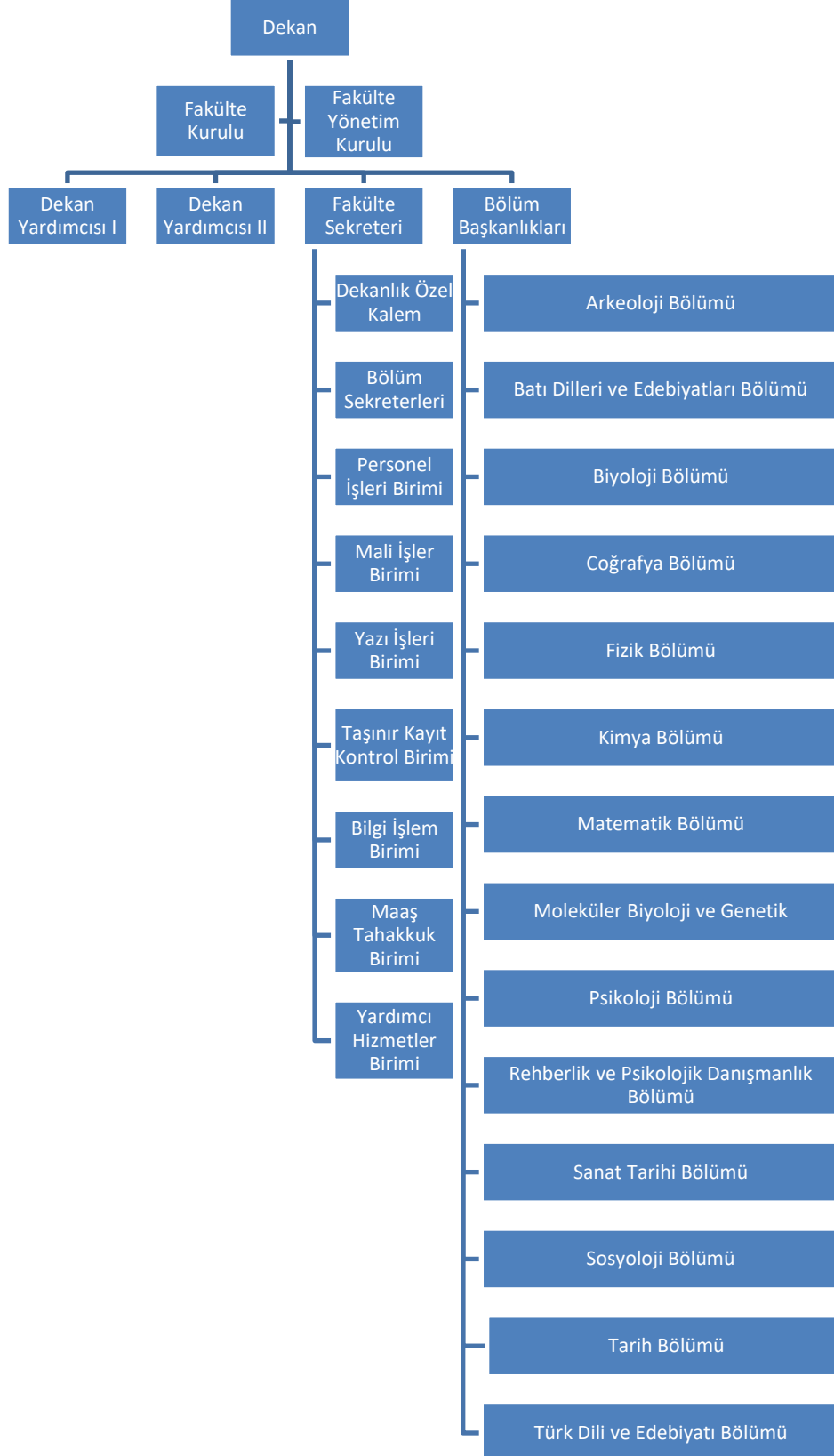
	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (kişi)
Servis			
Çalışma Odası	14	360	20
Toplam			

1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Sayı (adet)	Alan (m2)	Sayı (adet)	Alan (m2)	Sayı (adet)	Alan (m2)
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	6	300	2	100		
Ali Şevki Erek Şehir Yerleşkesi						
İlçe Yerleşkeleri						
Toplam	6	300	2	100		

2- Teşkilat Yapısı

(Teşkilat şeması)



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

	İdari Amaçlı Sayı (adet)	Eğitim Amaçlı Sayı (adet)	Araştırma Amaçlı Sayı (adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	114	82		196
Netbook			12	12
Taşınabilir Bilgisayar	94	35		129

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Masa		35	
Akıllı Tahta		2	
Barkod Okuyucu		1	
Barkod Yazıcısı	1		
Baskı Makinesi	2		
DVD'ler	-	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	1		
Fotoğraf Makinesi		12	
Fotokopi Makinesi	2		
Görme Engelliler İçin Doküman Okuyucu	-	-	-
Kameralar		1	
Mikroskoplar		64	
Müzik Setleri	-	-	-
Optik Okuyucu		1	
Projeksiyon		94	
Slayt Makinası		5	
Tarayıcılar	16		
Televizyonlar		3	
Tepegöz		5	
Yazıcı	65		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	38		38	X	
Doçent	39		39	X	
Dr. Öğretim Üyesi	33		33	X	
Öğretim Görevlisi	2		2	X	
Araştırma Görevlisi(*)	24		24	X	
Toplam	136		136	136	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Okul
Profesör	1	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Doçent			
Dr. Öğretim Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Toplam			

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel				
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Birim	Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite - Kurum
Profesör	1	Fen Edebiyat Fak.	Fizik	Samsun Üniversitesi
	1	Fen Edebiyat Fak.	Kimya	Iğdır Üniversitesi
Doçent				
Dr. Öğretim Üyesi	1	Fen Edebiyat Fak.	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Iğdır Üniversitesi
Toplam	3			

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel				
Unvan	Sayı	Çalıştığı okul	Bölüm	Geldiği Üniversite
	Yok			
Toplam				

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		14	20	31	44	27
%						

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	4	1	5	1
%					

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1			1	1	10
%						

4.9- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı					1	6	6
%							

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Akademik Personel	44	92	136		
İdari Personel	5	8	13		
Toplam	49	100	149		

4.12 - Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri (657sK-4/B)						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						
%						
Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri (657sK-4/D)						
Kişi Sayısı			1	4	1	
%						

4.13 - Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
Sözleşmeli Personel Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/B)							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş üzeri
Kişi Sayısı							
%							
Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/D)							
Kişi Sayısı					1	3	2
%							

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2024-2025 öğretim yılı 20/12/2024 tarihi itibarıyla)									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Fen Edebiyat Fakültesi	987	1353	2340	233	325	558	1220	1678	2898
Yüksekokullar									
Meslek YO									
Enstitü									
Toplam									

Okullara göre öğrenci sayıları/Bölümler/ Anabilim Dalları/Öğrenci Sayıları

Fakülteler

Fen-Edebiyat Fakültesi	Bölüm/Anabilim Dalı	Öğrenci Sayısı		
		(NÖ)	(İÖ)	Toplam Öğrenci Sayısı
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	353	211	564
	Biyoloji	150	0	150
	Coğrafya	310	0	310
	Fizik	0	0	0
	Kimya	97	0	97
	Matematik	178	0	178
	Tarih	354	79	433
	Türk Dili ve Edebiyatı	359	219	578
	Sanat Tarihi	258	49	307
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	281	0	281
	Toplam	2340	558	2898

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimi ve Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	116	79	195
Toplam			

II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

B- İdarenin Stratejik Planında Yer alan Amaç ve Hedefleri

2024 Yılı Stratejik Amaçlar	2024 Yılı Stratejik Hedefler	
Stratejik Amaç-1. Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek	Hedef-1. Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamlarının oluşturulması	Eğitim programlarımızın iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmesi, programlarımızın uluslararası standartlara uygun şekilde akredite edilmesi ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
	Hedef-2. Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamlarının geliştirilmesi	Eğitim kalitesini artırmak ve öğrenme ortamlarını geliştirmek amacıyla dersliklere akıllı tahta ve benzeri imkanların kazandırılması için imkanlar dahilinde çalışmalar yürütülmektedir.
	Hedef-3. Öğretim elemanlarının eğitim niteliklerini destekleyici çalışmaların yapılması	Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü aracılığı ile eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.
	Hedef-4. Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmaların yapılması	Tüm bölümlerimizin akredite olması için gerekli çalışmalar başlatılmış olup, Üniversite yönetimimiz tarafından teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Stratejik Amaç-2. Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak	Hedef-1. Bilimsel araştırma alt yapısının güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile desteklenen projelerle bilimsel alt yapının güçlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.
	Hedef-2. Öğretim üyesi basına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısının artırılması	Öğretim elemanlarımız bilimsel yayın, atıf, faydalı model ve patent sayısının artırılması konusunda teşvik edilmektedir. Fakültemizden akademisyenler, H indeks atıf sıralamasına göre Üniversitemiz genelinde ilk 3'e girmeyi başarmışlardır. Halihazırda tescillenmiş patent başvurularımız da bulunmaktadır.
	Hedef-3. Üniversitede AR GE kültürünün yaygınlaştırılarak proje sayısının artırılması	AR-GE kültürünün yaygınlaşması amacıyla özellikle Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı tarafından hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.
	Hedef-4. Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artırılması	Bilimsel etkinlik sayısının artırılması noktasında bölümlerimiz Dekanlığımız tarafından teşvik edilmektedir. Ancak, bu etkinliklerin düzenlenmesi noktasında Üniversitemiz ya da sponsorlar aracılığı ile ödenek sağlanması gerekmektedir.
	Hedef-5. Doktora programlarının güçlendirilmesi	Halihazırda birçok bölümümüzde doktora programı mevcut olup, bu

		programların tercih edilebilirliğini artıracak çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Doktora programı olmayan bölümlerimizde en kısa sürede açılması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır. Ayrıca, lisans programları dışında lisansüstü programların akredite olması noktasında bölümlerimiz teşvik edilmektedir.
Stratejik Amaç-3. Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek	Hedef-1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması Hedef-2. Öğrenci ve akademisyen firma sayısının artırılması için faaliyetlerin düzenlenmesi Hedef-3. Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliğinin artırılması Hedef-4. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenmesi	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, aynı zamanda öğrenci ve akademisyenler tarafından kurulacak firma sayılarının artırılması amacıyla Teknopark tarafından eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Halihazırda iş birliği kapsamında desteklenen projelerimiz bulunmaktadır. Fakültemiz Kimya Bölümü'nden bir öğretim üyemizin çalışmaları neticesinde Üniversitemiz "Enerji Depolama Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiştir.
Stratejik Amaç-4. Topluma katkıyı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek	Hedef-3. Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle toplumsal yaşama katkıda bulunulması	Fakültemiz hem bölümlerimiz hem de öğrenci kulüplerimiz aracılığı ile her türlü sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinliklerle topluma katkı sağlamaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK LEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	130148000,00	129486100,00	%90
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	15634000,00	15500,00	%99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	164700,00	164340,36	%99
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2-Bütçe Gelirleri

	2024 BÜTÇE TAHMINİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

1.3- Maliyet Fayda/Maliyet Etkinlik Analizi (2024)

		2024	Birim
	Personel Sayısı+Öğrenci Sayısı		Kişi
Elektrik	Kapalı Alan	17700	m ²
	Elektrik Tüketim Miktarı		Kwh
	Elektrik Gideri		TL

	Personel+Öğrenci Başına Düşen Elektrik Gideri		TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Elektrik Gideri		TL
Su	Su Tüketim Miktarı		m ³
	Su Gideri		TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Su Gideri		TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Su Gideri		TL
Doğalgaz	Doğalgaz Tüketim Miktarı		m ³
	Doğalgaz Gideri		TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Doğalgaz Gideri		TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Doğalgaz Gideri		TL
Yurtiçi Görevlendirme (Yolluk)	Yurtiçi Görevlendirilen Personel Sayısı	12	Kişi
	Yurtiçi Yolluk Gideri	36035,00	TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı	3002,00	TL
Yurtdışı Görevlendirme (Yolluk)	Yurtdışı Görevlendirilen Personel Sayısı		Kişi
	Yurtdışı Yolluk Gideri		TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı		TL
Telefon ve İnternet Gideri	Telefon ve İnternet Gideri		TL
	Personel Başına Düşen Gider		TL
Personel Ulaşım Gideri	Personel Ulaşım Gideri		TL
	Personel Başına Düşen Gider		TL

4- Diğer Hususlar

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

NOT: Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, okullar ve idari birimler ayrıntılı yazacaktır.

Faaliyet adı (semp.-kong.- konf.-panel- çalıştay-konser- vb)	Tarih	Konu	Katılan Konuşmacı	Yer	Düzenleyen (okul/bölüm)
1. PANEL	3 Ocak 2024	100.Yılında Cumhuriyet'in Kazanımları ve Mustafa Kemal Atatürk	Doç. Dr. Hakan YAŞAR Doç. Dr. Saadet ALTAY Dr. Öğretim Görevlisi Ayşe ERYAMAN	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Tarih Bölümü
2.KONFERANS	18 Mart 2024	Çanakkale Cephesi'nde Türklere Karşı İşlenen Savaş Suçları	Doç. Dr. Hakan YAŞAR	TOGÜ 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi	Fen Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü Eğitim Fakültesi
3. EĞİTİM SEMİNERİ	22 Mart 2024	Şehir ve Kültür Dersi	Dr. Öğr. Üyesi Edip UZUNDAL	Gülbahar Hatun İmaret	Tarih Bölümü

4. PANEL	8 Mayıs 2024	Türk İslam Eserleri Olarak Zaviyeler: Tokat Örneği	Prof. Dr. Ali AÇIKEL Doç. Dr. Muhammet OKUDAN Öğr. Gör. Ümit Baki ERDEM	Gülbahar Hatun İmareti Tokat	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Vakıflar Genel Müd. Tarih Bölümü
5. PANEL	16 Temmuz 2024	15 Temmuz Darbe Gecesi ve Milletin Zaferi	Prof. Dr. İsmet TÜRKMEN Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Turhal Necmettin Erbakan Kültür Merkezi	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi-Tarih Bölümü
6. TEKNİK GEZİ	27 Eylül 2024	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı Şehir Gezisi	Arş. Gör. Emine ÇELİKKUT	TOKAT	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
7.KONFERANS	18 Ekim 2024	Özbekistan’da Dün ve Bugün	Doç. Dr. Maftuna RAZİKULOVA	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Tarih Bölümü
8.KONFERANS	25 Ekim 2024	Otağ Önü Toy’u Oğuz Kağan Destanı Anlatısı	Mahmut HASGÜL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Tarih Bölümü
9.KONFERANS	31 Ekim 2024	Cumhuriyet Kadınlarla Yaşar. Kadınları Cumhuriyet Yaşatır. Türk Kadınlarının Siyasal Hak Mücadelesi	Doç. Dr. Saadet ALTAY	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Tarih Bölümü
10. KONFERANS	25-26 Kasım 2024	Uluslararası Osmanlı ve Cumhuriyet Döneminde Seferberlik ve Sefer Organizasyonu Sempozyumu	Prof. Dr. Ali AÇIKEL Doç. Dr. Samettin BAŞOL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü
11.PANEL	16 Aralık 2024	Kazakistan Bağımsızlık Günü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TANRIVERDİ Aınur ALİAKBAR Zıada MAZHENOVA	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Tarih Bölümü

			Nurbek KABILDINOV Kamila ZHILGELDINOVA		
12. KONFERANS	18 Aralık 2024	Destan Okumaları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TANRIVERDİ	Tokat Sosyal Bilimler Lisesi M.E.B	Tarih Bölümü
13. KONFERANS	25 Aralık 2024	Osmanlı'da Sosyal Sorumluluk	Doç. Dr. Samettin BAŞOL	Erbaa Merkez Anadolu Lisesi M.E.B	Tarih Bölümü
14. PANEL	31 Aralık 2024	Vefatının 88. Yılında Mehmet Akif Ersoy	Prof. Dr. Alpay Doğan YILDIZ Doç. Dr. Emel HİSARCIKLILAR Dr. Öğr. Üyesi Edip UZUNDAL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Tarih Bölümü - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
15.KONFERANS	31 Aralık 2024	Türk Dünyasında Ortak Alfabe Çalışmaları	Doç. Dr. Hakan YAŞAR	Şehit Hüseyin Kısa Konferans Salonu	Türk Dünyası Çalışmaları Uygulama ve Araştırmaları Merkezi- Tarih Bölümü
16. TİYATRO	15 Mayıs 2024	Shakespeare Sahnemizde	Tiyatro Kulübü öğrencileri ve	Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu	Batı Dilleri ve Edebiyatları
17.SEMPOZYUM	22 Mayıs 2024	Keneler ve Kene Kaynaklı Hastalıklar	Doç. Dr. Adem KESKİN Prof. Dr. Ayşegül TAYLAN ÖZKAN Doç. Dr. Rıza ÇITIL Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BULUT Dr. Tuğba KESKİN TAŞKIN Veteriner Hekim Seda ÇELİK	Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Tokat İl Sağlık Müdürlüğü Tokat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
18. KONFERANS	05 Mart 2024	İnsan-Mekân İlişkisi Açısından Sinemasal Mekanların Çözülmesi	Birol Kurt (Yönetmen)	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu	Coğrafya Bölümü
19. PANEL	22 Mart 2024	22 Mart Dünya Su Günü	Prof. Dr. Sedat Vahdet YERLİ Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BUHAN	Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu	Coğrafya Bölümü

			Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN Doç. Dr. Hüseyin MERTOL Dr. Öğr. Üyesi Sefa Ersan KAYA		
20. TEKNİK GEZİ	6 Kasım 2024	Zile-Turhal Teknik Gezisi	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Mete KILIÇ	Zile-Turhal	Coğrafya Bölümü
21. KONFERANS	24 Mayıs 2024	Dereceli Mantık (Fuzzy Logic) Ve Uygulamaları	Prof. Dr. Ömer AKIN	Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Matematik Bölümü
22. SERGİ	23-27 Aralık 2024	Matematiğin Gözünden: IMAGINARY		Fen-Edebiyat Fakültesi Havuzbaşı	Matematik Bölümü
23. SERGİ	14 Mayıs 2024	Minyatürlerin Gözünden Osmanlı	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KORKMAZ ve Sanat Tarihi Bölümü öğrencileri	Fen-Edebiyat Fakültesi Havuzbaşı	Sanat Tarihi Bölümü
24. PANEL	25 Aralık 2024	Vefatının 88. Yılında Mehmet Akif Ersoy Paneli	Prof. Dr. Alpay Doğan YILDIZ Doç. Dr. Emel HİSARCIKLILAR Dr. Öğr. Üyesi Edip UZUNDAL	Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	TDE&TARİH
25. SERGİ	30 Aralık 2024	41 Mısra 41 Çizgi		Merkezi Yemekhane Önü	Kritik Analitik Düşünce Kulübü
26. PANEL	12 Mart 2024	Direnişin ve Dirilişin İfadesi: İstiklal Marşımızın Kabul Edilişinin 103. Yılı	Prof. Dr. Alpay Doğan YILDIZ Doç. Dr. Emel HİSARCIKLILAR Dr. Öğr.Üyesi Halil İbrahim YÜCEL	15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Milli İrade Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi
27. SÖYLEŞİ	4 Kasım 2024	Âsım 100 Yaşında (Âsım ve Türk Edebiyatı'ndaki İzleri)	Prof. Dr. Alpay Doğan YILDIZ	Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi

Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Faaliyet Türü	Sayı (Adet)
Sempozyum	2
Kongre	
Konferans	9
Panel	8
Seminer	
Çalıştay	
Söyleşi	1
Tiyatro	1
Konser	
Sergi	3
Teknik Gezi	2
Çeşitli Etkinlikler	
Eğitim (İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi)	
Eğitim Semineri	1
TOPLAM	27

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayı (Adet)
Uluslararası Makale	220
Ulusal Makale	24
Uluslararası Bildiri	135
Ulusal Bildiri	20
Kitap	17
Kitap Bölümü	61

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

1. Alanında tecrübeli öğretim üyelerimizin yanı sıra, genç, dinamik ve özveriyle çalışan bir akademik kadromuzun olması,
2. Öğrenci ve öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişimin olması,
3. Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmeleri,
4. ERASMUS ve FARABI gibi öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışı ve yurtiçi üniversitelere giden öğrencilerimizin olması,
5. Akademik kadromuzun diğer fakültelerde de hem lisans hem de lisansüstü seviyede eğitime destek sağlaması,
6. Verilen dersler dışında, yaptıkları araştırma ve yayınlarla kendilerini ulusal-uluslararası alanda kanıtlamış olan (TÜBA Asli üyesi olan ve Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesine giren) akademisyenlerimizin olması,
7. Özellikle Kimya, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi Fen Bilimleri alanındaki araştırmalara ilgi duyan ve bu kapsamda “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” tarafından desteklenen lisans öğrencilerimizin bulunması,
8. Dersler için gerekli teknolojik altyapının sağlanmış olması (derslik ve amfilerimizde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bulunması),
9. Fakültemizin konferans, sempozyum ve panel gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması,
10. Bazı bölümlerimizin bilimsel çalışmalar ve araştırma altyapısı bakımından gerek nicelik, gerekse nitelik olarak çok üst sıralarda olması,
11. Öğrencilerimizin okudukları bölümde uygulanan müfredattan verimli ve etkin bir şekilde faydalanabilmeleri,
12. Çoğu bölümlerimizde doktora programının olması,
13. Fakültemiz tarafından hem halka hem de öğrencilere yönelik olarak panel, konferans, sempozyum ve çalıştayların düzenlenmesi,
14. Tokat ili sınırları içerisinde yürütülen arkeolojik araştırmalara destek sağlayan öğretim üyelerimizin olması,
15. İngilizce eğitim verebilecek kapasite ve donanımda öğretim elemanlarımızın bulunması,
16. Tarih Bölümümüzün FEDEK tarafından akredite edilmesi, Kimya Bölümümüzün akreditasyon sürecinin devam ediyor olması,
17. İç ve dış paydaşlardan oluşan Birim Danışma Kurulumuzun olması,
18. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren, temizlik ve hijyen ürünlerinin üretiminde katkı sağlayan bir İlaç-Kozmetik AR-GE ve Ürün Geliştirme Laboratuvarımızın olması,

19. Kazakistan'ın Margulan Pavlodar Pedagoji Üniversitesi arasında Tarih Bölümümüz arasında Yüksek Lisans Çifte Diploma Protokolü imzalanmış olması,

B- Zayıflıklar

1. Henüz pasif ve yarı aktif durumda bulunan, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış bölümlerimizin (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Arkeoloji, Sosyoloji, Psikoloji gibi) olması
2. Fizik Bölümümüze öğrenci alınamaması,
3. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği,
4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
5. Öğrencilerdeki ortaöğretimden gelen eksiklikler ve yetersizlikler,
6. Uluslararası değişim programları kapsamında fakültemize gelen öğrenci sayısının yetersiz olması
7. Öğrenci sempozyum ve çalıştaylarının yetersizliği,
8. Öğrenciler için uygulama gerektiren bazı ders içi etkinlikler için sınıf dışında bir uygulama ortamının bulunmaması,
9. Öğretim üyesi yetersizliğinden dolayı araştırma faaliyetlerine daha etkin katılım sağlayan post-doktora gibi farklı programlara katılım imkanının olmaması,
10. Çok fazla mezun verilmesi ve mezunlarımızın iş bulma sıkıntısı yaşamaları,
11. Ders yoğunluğunun fazla olmasından dolayı öğretim elemanlarının araştırmaya yeteri kadar vakit ayıramamaları,
12. Mezun bilgi sisteminin etkin bir şekilde kullanılamaması,
13. Fakülte binamızın bedensel engelli öğrenciler için uygun olmaması,
14. Yabancı dilde eğitim verilmemesi,
15. Bilimsel organizasyonların yetersiz olması,

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemizin alanında tecrübeli ve aynı zamanda genç ve dinamik akademik kadrosu ile bilimsel çalışmalar bağlamında Üniversitemizin lokomotif olma sorumluluğunu taşıyabileceğine ve sürdürebileceğine inancımız tamdır. Belirli araştırma alanlarında ülkemizdeki üniversiteler arasında çok üst sıralara çıkabilme başarısını göstermiş olmamız ise bunun en büyük göstergesidir. Bu başarıların öncelikle devam ettirilebilmesi ve diğer alanlara da yaygınlaştırılabilmesi için gerekli desteğin sağlanması şarttır. Önümüzdeki döneme yönelik hedeflerimizin uygulamaya geçmesi ve başarılı olabilmesi için, bütçe planlamasının buna uygun şekilde yapılması, özellikle uygulamalı bilimlerde laboratuvar alt yapısının güçlendirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılan desteğin artırılması ve özellikle binamızın engelli öğrenciler için uygun hale getirilmesi gerekmektedir. Yöneticilerimizin her zaman yanımızda hissettiğimiz desteklerinin, önümüzdeki süreçte de artarak devam edeceğine, bizlerinde üzerine düşen görevleri en iyi şekilde yerine getireceğine inanıyorum.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fen-Edebiyat Fakültesi, deneyimli ve genç akademisyenlerden oluşan seçkin kadrosu ile hem ulusal ve hem de uluslararası düzeyde yeterliliğini ispatlamış, 31 yıllık deneyime sahip köklü bir eğitim kurumudur. Fakültemizin gelecekte daha güçlü ve kaliteli bir seviyeye ulaşabilmesi adına alınması gereken tedbirler ve önerileri şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Fakültemiz bünyesinde kurulan ve henüz eğitim-öğretime başlamamış bölümlerimiz için gerekli öğretim üyesi ve öğretim elemanı ihtiyacı karşılanmalıdır.
2. Akademik kadroların dağılımı ve sayısının belirlenmesinde, fakültemizin misyon/vizyonu, amaçları ve geleceğe yönelik hedefleri düşünülerek hareket edilmelidir.
3. Akademik personelin araştırmalarını rahat ve sorunsuz bir şekilde yapabilmelerine yönelik imkanlar artırılmalıdır.
4. Bilimsel toplantılara katılım için sağlanan mali destek arttırılmalıdır.
5. Fakültemizin bazı bölümlerinden (Biyoloji, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi) mezun olacak öğrenciler için meslek tanımlarının iyi yapılması ve öğrencilerin buna göre yönlendirilmesi gerekmektedir.
6. Bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerin istihdam alanlarının azlığı öğrencilerin okudukları alana motive olmalarını engellemektedir. Bu yüzden öğrenciler özendirilmeli ve onlardaki motivasyon eksikliğini gidermek adına yeni arayışlara gidilmelidir.
7. Mezunların istihdam sorunlarının çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunulmalı, kariyer günleri düzenlenmeli, iş ve staj imkanları araştırılmalıdır.
8. Sorunların giderilmesi adına akademisyen ve öğrencilerle yapılan toplantıların yanı sıra hem Birim Danışma Kurulu'nda yer alan ve hem de diğer dış paydaşlarla görüşmeler yapılmalı, profesyonel destek alınarak çözüm yolları aranmalıdır.
9. Akademik danışmanlık ve kariyer planlama hizmetleri daha işlevsel hale getirilmelidir.

10. AR-GE hizmetlerinin artırılması adına TEKNOPARK ve Teknoloji Transfer Ofisi ile iyi bir koordinasyonun kurulması ve oradaki imkanlardan etkin bir şekilde yararlanılması gerekmektedir.
11. Özellikle Fen Bilimleri alanında olduğu gibi Sosyal Bilimler alanında da öğrencilerin TÜBİTAK 2209 Üniversite Araştırma Projelerine katılımları teşvik edilmeli ve öğretim elemanları tarafından gerekli danışmanlık hizmeti sağlanmalıdır.

YENİ

EK 1: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3]

(Tokat-22 Ocak 2025)

Prof. Dr. Alpaslan DEMİR
Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. [2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir. [3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

