



**T.C.**

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA**

**ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak-2026

## HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

1992 yılında kurulan Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji ve Arkeoloji bölümleri olmak üzere toplam 14 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler içerisinde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Coğrafya ve Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi çok yönlü ve disiplinler arası bütünleşmeyi hedefleyen bir eğitim-öğretim kurumu olup hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ürettikleri projelerle dereceye giren ve bilime sağladıkları katkılarla ön plana çıkmış bilim insanlarının yer aldığı son derece donanımlı bir eğitim kadrosuna sahiptir. Dolayısıyla, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, aynı zamanda modern bilim ve teknolojik gelişmelere paralel olacak şekilde projeler yürütülmekte, günümüz problemlerine çözüm üretecek nitelikli araştırmalar yapılmaktadır.

Fakültemiz kuruluşundan bugüne kadar çağdaş ve bilimsel ilkeler çerçevesinde düşünen, evrenselliği, ilerlemeyi, kendisine ve çevresine katkıda bulunmayı amaç edinmiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, çok iyi eğitilmiş ve girişimci bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda, her bir öğrencimizin en üst bilgi ve donanıma sahip olması gerektiği gerçeğinden yola çıkarak, edinilen bilgi ve tecrübelerin en iyi şekilde başkalarına aktarılabilmesi konusunda ilgili becerilerin geliştirilmesi de fakültemizin öncelikli hedeflerinden birisi olarak esas alınmaktadır.

Fakültemizde Fen ve Sosyal Bilimleri eğitimi bir arada yapılmakta, dolayısıyla beşeri ve tabii bilimlerin karşılıklı etkileşimine imkân tanınmaktadır. Bu yolla, fakültemiz hem bilimsel ve teknolojik alanlarda ilerlemeyi sürdürürken, hem de sosyal, tarihi ve kültürel değerlerin araştırılıp öğrenilmesinde de önemli katkılar sağlamakta, ufukları geniş, dar kalıpların dışına çıkan ve çağdaş düşünceler ortaya koyabilen akademisyen ve öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri bilimsel ve sosyal bir zemin oluşturmaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'ndeki en köklü fakültelerden birisi olarak Fen-Edebiyat Fakültesi gerek idari yapısı, gerekse seçkin akademik kadrosu ile planlanan hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim alanında önemli hizmetler gerçekleştirmekte, geleceğe doğru daha kaliteli, güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Prof. Dr. Alpaslan DEMİR  
Dekan

<b>SUNUŞ (HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU)</b>	
<b>İÇİNDEKİLER</b>	
<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	
A-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
B- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Fiziksel Yapı	
2- Teşkilat Yapısı	
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
<b>II- AMAÇLAR VE HEDEFLER</b>	
A- Temel Politika ve Öncelikler	
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	
A- Mali Bilgiler	
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3-Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	
EK	
Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	

## I-GENEL BİLGİLER

### A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Eğitim-öğretim takvimini hazırlamak, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, ders intibaklarına ilişkin kararlar almak ve uygulamak. Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak. Yapılan işlemlerle ilgili Rektörlüğe bilgi vermek. Ayrıca, kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, ülkemize bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan katkı sağlamak. Kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek.

### B- İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1- Fiziksel Yapı

Tablo 4: Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

Birimler	Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m <sup>2</sup> )									
	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam (m <sup>2</sup> )
		Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojman	Yurtlar		Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Fen-Edebiyat Fakültesi	17.700	2.400	3.700						23.800	

#### 1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı/ adet	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi				12			
Sınıf		24					
Araştırma Laboratuvarı	31						
Bilgisayar Laboratuvarı			2				
Eğitim Laboratuvarı	9						
Eğitim Fak. Resim Atölye Çalışma Sınıfları	1						

**Tablo 1.1.1. Laboratuvar Adı**

Sıra No	Bölüm Adı	Laboratuvar Adı	Eğitim Alanı
1	<b>Kimya</b>	Öğrenci Laboratuvarı I	Eğitim
2	Kimya	Öğrenci Laboratuvarı II	Eğitim
3	Kimya	Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
4	Kimya	Fizikokimya Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
5	Kimya	Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
6	Kimya	Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı I	Araştırma
7	Kimya	Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı II	Araştırma
9	Kimya	Biyokimya Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
10	Kimya	Sentez Laboratuvarı	Araştırma
11	Kimya	Atomik Absorpsiyon Analiz Laboratuvarı	Araştırma
12	Kimya	Bitki Analiz Laboratuvarı	Araştırma
13	Kimya	Polimer Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
14	Kimya	Biyosensör Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
15	Kimya	Deterjan Üretim Laboratuvarı	Araştırma
16	<b>Biyoloji</b>	Genel Zooloji ve Botanik Öğrenci Lab.	Eğitim
17	Biyoloji	Entomoloji Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
18	Biyoloji	Akaroloji ve Parazitoloji Araştırma Lab.	Araştırma
19	Biyoloji	Mikoloji Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
20	Biyoloji	Histoloji Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
21	Biyoloji	Biyokimya Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
22	Biyoloji	Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
23	Biyoloji	Herbaryum Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
24	<b>Moleküler Biyoloji ve Genetik</b>	Moleküler Biyoloji Öğrenci Laboratuvarı	Eğitim
25	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Genetik Öğrenci Laboratuvarı	Eğitim
26	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Bitki Deneyleri Hazırlık Laboratuvarı	Araştırma
27	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İmmünoloji Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
28	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
29	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kanser Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
30	<b>Fizik</b>	Katıhal Fiziği Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
31	Fizik	Genel Fizik Laboratuvarı	Eğitim
32	Fizik	Optik Laboratuvarı	Araştırma
33	Fizik	Elektronik Laboratuvarı	Araştırma
34	Fizik	Modern Fizik Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
35	Fizik	Nano Triboloji ve AFM	Araştırma
36	Fizik	CMS Laboratuvarı	Araştırma
37	Fizik	Yarı İletken Araştırma Laboratuvarı	Araştırma
38	Fizik	Temel Fizik Laboratuvarı	Eğitim

39	Fizik + Biyoloji Ortak Kullanım	Taramalı Elektron Mikroskop Laboratuvarı	Araştırma
40	<b>Coğrafya Bölümü</b>	CBS ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı	Eğitim
41	<b>Sanat Tarihi</b>	Resim Atölyesi	Eğitim

## 1.2- Sosyal Alanlar

### 1.2.7- Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
<b>Toplantı Salonu</b>	1					
<b>Konferans Salonu</b>				1		
<b>Toplam</b>	1			1		

### 1.2.8- Öğrenci Kulüpleri, Okul Öncesi Anaokulu ve Öğrenci Yurtları

Öğrenci Kulüpleri		Okul Öncesi Anaokulu			Öğrenci Yurtları		
Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
3	90						

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (kişi)
<b>Çalışma Odası</b>	105	3150	145

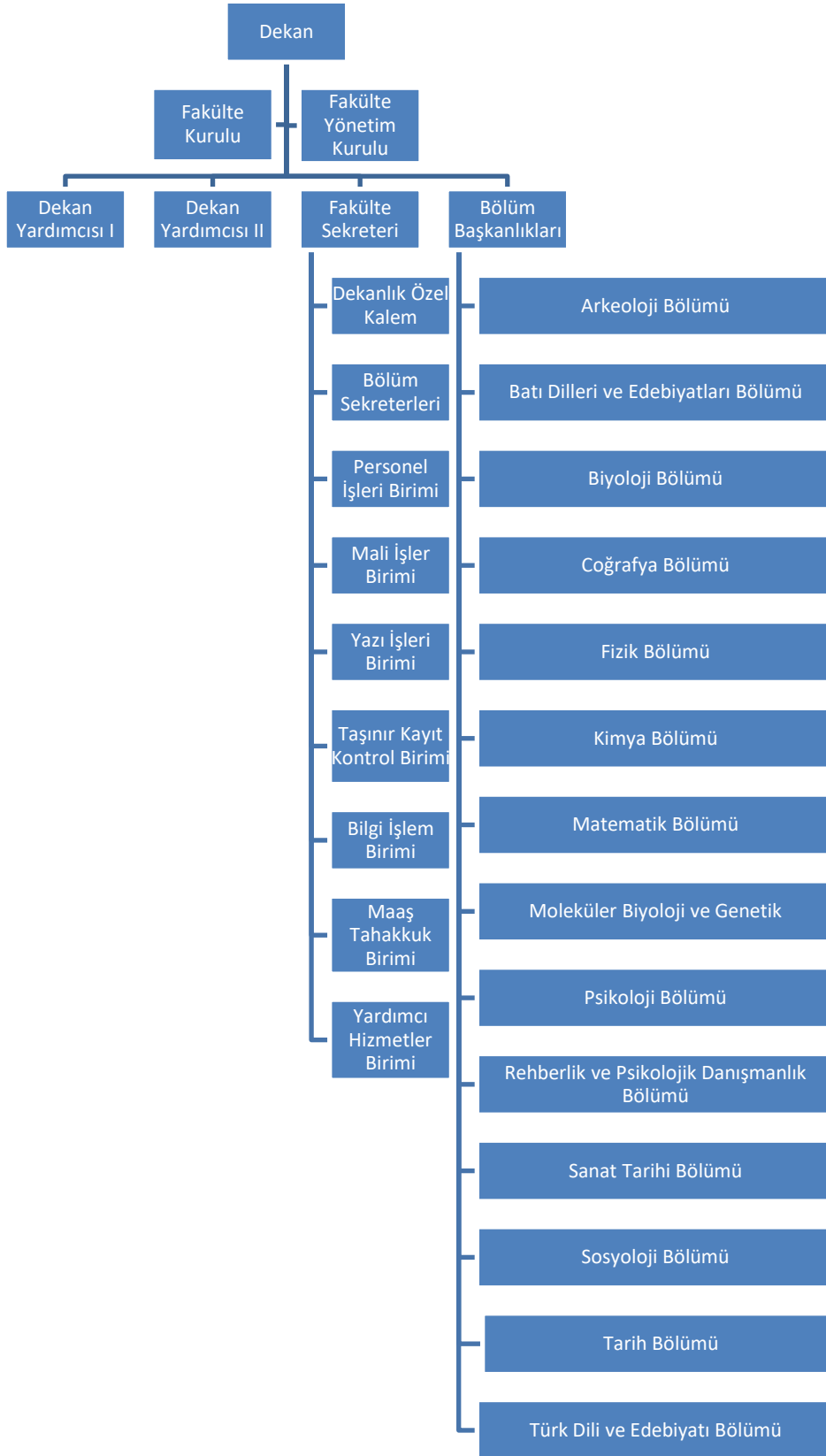
### 1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (kişi)
<b>Servis</b>			
<b>Çalışma Odası</b>	12	400	20
<b>Toplam</b>	12	400	20

#### 1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Sayı (adet)	Alan (m2)	Sayı (adet)	Alan (m2)	Sayı (adet)	Alan (m2)
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	3	150	2	15		
Ali Şevki Erek Şehir Yerleşkesi						
İlçe Yerleşkeleri						
<b>Toplam</b>	3	150	2	15		

## 2- Teşkilat Yapısı



## - Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

### 3.2- Bilgisayarlar

	İdari Amaçlı Sayı (adet)	Eğitim Amaçlı Sayı (adet)	Araştırma Amaçlı Sayı (adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	115	80	-	195
Netbook		12		12
Taşınabilir Bilgisayar	92	36		128

### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Masa		36	
Akıllı Tahta		1	
Barkod Okuyucu	1		
Barkod Yazıcısı	1		
Baskı Makinesi	2		
DVD'ler	-	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	1		
Fotoğraf Makinesi			
Fotokopi Makinesi	1		
Görme Engelliler İçin Doküman Okuyucu	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Mikroskoplar		65	
Müzik Setleri	-	-	-
Optik Okuyucu	1		
Projeksiyon		36	20
Slayt Makinası	-	-	-
Tarayıcılar	17		
Televizyonlar	3		
Tepegöz		5	
Yazıcı	69		

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	41		41	X	
Doçent	36		36	X	
Dr. Öğretim Üyesi	43		43	X	
Öğretim Görevlisi	1		1	X	
Araştırma Görevlisi (*)	17		17	X	
<b>Toplam</b>	<b>138</b>		<b>138</b>	<b>138</b>	

#### 4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel				
Ünvan	Sayı	Bağlı Olduğu Birim	Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite- Kurum
Profesör	1	Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik	Samsun Üniversitesi
Doçent				
Dr. Öğretim Üyesi				
<b>Toplam</b>	<b>1</b>			

#### 4.5- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	2	14	20	31	44	27
<b>%</b>						

#### 4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	9		9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler	6		6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>		<b>17</b>

#### 4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	4	1	4	1
%					

#### 4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı					1	10
%						

#### 4.9- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı						5	6
%							

#### 4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Akademik Personel	45	93	138	%32,6	%67,4
İdari Personel	4	7	11	%36,4	%63,6
Toplam	49	100	149	100	100

#### 4.12- Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri (657sK-4/B)						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						
%						
Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri (657sK-4/D)						
Kişi Sayısı				4	2	
%				%66,66	%33,33	

#### 4.13 - Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
Sözleşmeli Personel Yaş İtibariyle Dağılımı (657sK-4/B)							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş üzeri
Kişi Sayısı							
%							

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/D)							
Kişi Sayısı					1	3	2
%					%16,66	%50	%33,33

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2025-2026 öğretim yılı 31/12/2026 tarihi itibarıyla)									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Fen Edebiyat Fakültesi			2.199			388			2.587
<b>Toplam</b>			<b>2.199</b>			<b>388</b>			<b>2.587</b>

### Okullara göre öğrenci sayıları/Bölümler/ Anabilim Dalları/Öğrenci Sayıları

#### Fakülteler

6-Fen-Edebiyat Fakültesi	Bölüm/Anabilim Dalı	Öğrenci Sayısı (NÖ)	Öğrenci Sayısı (İÖ)	Toplam Öğrenci Sayısı
Fizik	0	0	0	
Kimya	116	0	116	
Matematik	169	0	169	
Tarih	310	37	347	
Türk Dili ve Edebiyatı	315	182	497	
Sanat Tarihi	238	23	261	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	279	0	279	
Coğrafya	284	0	284	
Batı Dilleri ve Edebiyatları	335	146	481	
<b>TOPLAM</b>		<b>2.199</b>	<b>388</b>	<b>2.587</b>

## II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A- Temel Politika ve Öncelikler

### B- İdarenin Stratejik Planında Yer alan Amaç ve Hedefleri

2025 Yılı Stratejik Amaçlar	2025 Yılı Stratejik Hedefler	
<b>Stratejik Amaç-1.</b>  Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek	<b>Hedef-1.</b> Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamlarının oluşturulması	FEDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim programlarımızın iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmesi noktasında “Müfredat Güncelleme ve Geliştirme Çalıştayı” yapılmıştır. Programlarımızın uluslararası standartlara uygun şekilde akredite edilmesi ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
	<b>Hedef-2.</b> Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamlarının geliştirilmesi	Eğitim kalitesini artırmak ve öğrenme ortamlarını geliştirmek amacıyla dersliklere akıllı tahta ve benzeri imkanların kazandırılması için imkanlar dahilinde çalışmalar yürütülmektedir.
	<b>Hedef-3.</b> Öğretim elemanlarının eğitim niteliklerini destekleyici çalışmaların yapılması	Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü aracılığı ile eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.
	<b>Hedef-4.</b> Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmaların yapılması	Tüm bölümlerimizin akredite olması için gerekli çalışmalar başlatılmış olup, Üniversite yönetimimiz tarafından teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

<b>Stratejik Amaç-2.</b>  Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak	<b>Hedef-1.</b> Bilimsel araştırma alt yapısının güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile desteklenen projelerle bilimsel alt yapının güçlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.
	<b>Hedef-2.</b> Öğretim üyesi basına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısının artırılması	Öğretim elemanlarımız bilimsel yayın, atıf, faydalı model ve patent sayısının artırılması konusunda teşvik edilmektedir. Fakültemizden akademisyenler, H indeks atıf sıralamasına göre Üniversitemiz genelinde ilk 3'e girmeyi başarmışlardır. Halihazırda tescillenmiş patent başvurularımız da bulunmaktadır. Fakültemiz bilimsel yayınlar noktasında Üniversitemiz genelinde ilk sıralarda yer almaktadır.
	<b>Hedef-3.</b> Üniversitede AR GE kültürünün yaygınlaştırılarak proje sayısının artırılması	AR-GE kültürünün yaygınlaşması amacıyla özellikle Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı tarafından hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.
	<b>Hedef-4.</b> Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artırılması	Bilimsel etkinlik sayısının artırılması noktasında bölümlerimiz Dekanlığımız tarafından teşvik edilmektedir. Ancak, bu etkinliklerin düzenlenmesi noktasında Üniversitemiz ya da sponsorlar aracılığı

		ile ödenek sağlanması gerekmektedir.
	<b>Hedef-5.</b> Doktora programlarının güçlendirilmesi	Halihazırda birçok bölümümüzde doktora programı mevcut olup, bu programların tercih edilebilirliğini artıracak çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Doktora programı olmayan bölümlerimizde en kısa sürede açılması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır. Ayrıca, lisans programları dışında lisansüstü programların akredite olması noktasında bölümlerimiz teşvik edilmektedir.
<b>Stratejik Amaç-3.</b> Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek	<b>Hedef-1.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması <b>Hedef-2.</b> Öğrenci ve akademisyen firma sayısının artırılması için faaliyetlerin düzenlenmesi <b>Hedef-3.</b> Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliğinin artırılması <b>Hedef-4.</b> Üniversite sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenmesi	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, aynı zamanda öğrenci ve akademisyenler tarafından kurulacak firma sayılarının artırılması amacıyla Teknopark tarafından eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Halihazırda iş birliği kapsamında desteklenen projelerimiz bulunmaktadır. Fakültemiz Kimya Bölümü'nden bir öğretim üyemizin çalışmaları neticesinde Üniversitemiz "Enerji Depolama Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiştir.
<b>Stratejik Amaç-4.</b> Topluma katkıyı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek	<b>Hedef-3.</b> Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle	Fakültemiz hem bölümlerimiz hem de öğrenci kulüplerimiz

	toplumsal yaşama katkıda bulunulması	aracılığı ile her türlü sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinliklerle topluma katkı sağlamaktadır.
--	--------------------------------------	--

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1.1-Bütçe Giderleri

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>			
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>173.724.000,00</b>	<b>170.348.228,00</b>	<b>%99</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>18.404.000,00</b>	<b>18.300.000,00</b>	<b>%99</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>129.000,00</b>	<b>2035,00</b>	<b>%99</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>			

###### 1.2-Bütçe Gelirleri

	2025 BÜTÇE TAHMİNİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>			
<b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>			
<b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>			
<b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>			

### 1.3- Maliyet Fayda/Maliyet Etkinlik Analizi (2025)

		2024	Birim
	Personel Sayısı+Öğrenci Sayısı		Kişi
Elektrik	Kapalı Alan		m <sup>2</sup>
	Elektrik Tüketim Miktarı		Kwh
	Elektrik Gideri		TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Elektrik Gideri		TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Elektrik Gideri		TL
Su	Su Tüketim Miktarı		m <sup>3</sup>
	Su Gideri		TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Su Gideri		TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Su Gideri		TL
Doğalgaz	Doğalgaz Tüketim Miktarı		m <sup>3</sup>
	Doğalgaz Gideri		TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Doğalgaz Gideri		TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Doğalgaz Gideri		TL
Yurtiçi Görevlendirme (Yolluk)	Yurtiçi Görevlendirilen Personel Sayısı	2	Kişi
	Yurtiçi Yolluk Gideri	6.500	TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı	3.250	TL
Yurtdışı Görevlendirme (Yolluk)	Yurtdışı Görevlendirilen Personel Sayısı		Kişi
	Yurtdışı Yolluk Gideri		TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı		TL
Telefon ve İnternet Gideri	Telefon ve İnternet Gideri		TL
	Personel Başına Düşen Gider		TL
Personel Ulaşım Gideri	Personel Ulaşım Gideri		TL
	Personel Başına Düşen Gider		TL

## 4- Diğer Hususlar

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1- Faaliyet Bilgileri

**NOT: Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, okullar ve idari birimler ayrıntılı yazacaktır.**

Faaliyet Adı (sempozyum- kongre- konferans-panel- çalıştay-konser- vb)	Tarih	Konu	Katılan Konuşmacı	Yer	Düzenleyen (okul/bölüm)
1.EĞİTİM	26 Aralık 2025	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Prof. Dr. Yakup BUDAK	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
2.ETKİNLİK	24 Aralık 2025	Safahat'tan Günümüze Âkif'i Anlamak	Doç. Dr. Emel HİSARCIKLILAR, Dr. Ahmet AKGÜL Dr. Halil İbrahim YÜCEL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Kritik Analitik Düşünce Kulübü
3. EĞİTİM	19 Aralık 2025	Öz Geçmiş Hazırlama Eğitimi	Öğr. Gör. Dr. Aslı ŞENSOY	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi
4. PANEL	16 Aralık 2025	Lisans Döneminde Psikolojik Dayanıklılık ve Duygu Düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AKMEŞE Arş. Gör. Gökşin Özge ÇAKAR	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü
5. KONFERANS	16 Aralık 2025	Şatoların Gölgesinde Yaşam: Orta Çağ Avrupası'nın Bilinmeyenler	Prof. Dr. Pınar ÜLGEN	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Ekin Kulübü
6. PANEL	10 Aralık 2025	Türk Dünyası ve Edebiyat	Prof. Dr. Hatem TÜRK Doç. Dr. Oğuzhan KARABURGU Dr. Öğr. Üyesi Yasin YAVUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi ve Türk Dünyası Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. PANEL	29 Ekim 2025	Cumhuriyet ve Kazanımları	Prof. Dr. Mesut ÇAPA Doç. Dr. Sedef BULUT Doç. Dr. Hakan YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Bahar İZMİR	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi

<b>8. PANEL</b>	21 Ekim 2025	Dini Tasavvufi Halk Edebiyatımızdan Seçmeler	Mustafa KILIÇ Ezgi AKGÜL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Ekin Kulübü
<b>9. ETKİNLİK</b>	17 Ekim 2025	Tokat Arkeoloji Günleri: Kazılar, Araştırmalar, Kültürel Mirasın Geleceği	Prof. Dr. Deniz Burcu ERCİYAS Prof. Dr. Davut YİĞİTPAŞA Dr. Öğr. Üyesi Turgay YAZAR Dr. Öğr. Üyesi Murat TEKİN Dr. Öğr. Üyesi Şengül Dilek FUL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü ile Tokat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>10. TEKNİK GEZİ</b>	4 Ekim 2025	Sivas Divriği'de bulunan Tarihi Yapıların incelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Nazim BOY ve öğrenciler		Fen-Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Kulübü
<b>11. ETKİNLİK</b>	2 Ekim 2025	Kimya Bölümü 1. Sınıf Önlük Giyme Töreni	Kimya Bölümü Öğretim Üyeleri	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü
<b>12. KONFERANS</b>	19 Mayıs 2025	Millî Mücadele ve Türk Gençliği	Doç. Dr. Hakan YAŞAR	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi
<b>13. SEMPOZYUM</b>	9 Mayıs 2025	Bilimin Gizli Kahramanları: Deneysel Hayvanları sempozyumu	Prof. Dr. Handan İNÖNÜ KÖSEOĞLU Prof. Dr. Şenay SARICA Prof. Dr. Fatma Gökçe APAYDIN Doç. Dr. Mehmet AYKUR Doç. Dr. Emine GÜLÇERİ Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Emel CANPOLAT	Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu	Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü, TOĞU Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Gazi Üniversitesi, Giresun Üniversitesi
<b>14. SÖYLEŞİ</b>	29 Nisan 2025	Hikâyedeki Aile	Prof. Dr. Alpay Doğan YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Merve YILMAZ Şair-Yazar Mustafa UÇURUM	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>15. KONFERANS</b>	25 Nisan 2025	Geçmişten Günümüze Ermeni Meselesi: İddialar ve Gerçekler	Doç. Dr. Hakan YAŞAR Doç. Dr. Samettin BAŞOL	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi

<b>16. ÇALIŞTAY</b>	18 Nisan 2025	Müfredat Güncelleme ve Geliştirme Çalıştayı	İç ve Dış Paydaşlar	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu ve derslikleri	Fen Edebiyat Fakültesi
<b>17. PANEL</b>	20 Mart 2025	Geçmişten Günümüze Türkmenistan	Uzuk KURBANOVA Madina HAYRULLAYEVA Duygu AKDAĞLI FIRTINA	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Türk Yurdu Kulübü
<b>18. KONFERANS</b>	18 Mart 2025	Bilinmeyen Yönleriyle Çanakkale Cephesi"	Doç. Dr. Hakan YAŞAR Cenk ÖZ	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi
<b>19. PANEL</b>	19 Mart 2025	Dünya Su Günü'nün Önemi ve İklim Değişikliği	Prof. Dr. Durali MENDİL Prof. Dr. Kadri YÜREKLİ Doç. Dr. Hüseyin MERTOL Gülnaz AY	Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Ziraat Fakültesi
<b>20. PANEL</b>	13 Mart 2025	Kur'an ve Sünnet Işığında İslamiyet	Prof. Dr. Muammer BAYRAKTUTAR Prof. Dr. Emine ÖĞÜK Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü,
<b>21. SÖYLEŞİ</b>	12 Mart 2025	İstiklal Marşı'mızın Kabul Edilişinin 104. Yılı	Prof. Dr. Alpay Doğan YILDIZ Doç. Dr. Emel HİSARCIKLILAR	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi Üniversitemiz Oksidantalizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, İslami İlimler Fakültesi
<b>22. SÖYLEŞİ</b>	21 Şubat 2025	Modern Bir Ozan: Barış Manço	Nizamettin GÜNDOĞDU	Fen Edebiyat Fakültesi Şehit Erdem Diker Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi, EKİN Kulübü

Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Faaliyet Türü	Sayı (Adet)
Sempozyum	1
Kongre	-
Konferans	4
Panel	7
Seminer	-
Çalıştay	1
Söyleşi	3
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Teknik Gezi	1
Çeşitli Etkinlikler	3
Eğitim (İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi)	1
Eğitim Semineri	1
<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>

## 1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

NOT: Veriler UNIS – Akademik Veri Yönetim Sisteminden alınacaktır.

Yayın Türü	Sayı (Adet)
Uluslararası Makale	221
Ulusal Makale	62
Uluslararası Bildiri	132
Ulusal Bildiri	4
Kitap	19
Kitap Bölümü	104
<b>Toplam</b>	<b>542</b>

## IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlükler

1. Alanında tecrübeli öğretim üyelerimizin yanı sıra, genç, dinamik ve özveriyle çalışan bir akademik kadromuzun olması,
2. Öğrenci ve öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişimin olması,
3. Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmeleri,
4. ERASMUS gibi öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere eğitim ve staj amaçlı giden öğrencilerimizin olması,
5. Akademik kadromuzun diğer fakültelerde de hem lisans hem de lisansüstü seviyede eğitime destek sağlaması,
6. Verilen dersler dışında, yaptıkları araştırma ve yayınlarla kendilerini ulusal-uluslararası alanda kanıtlamış olan (TÜBA Asli üyesi olan ve Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesine giren) akademisyenlerimizin olması,
7. Özellikle Kimya, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi Fen Bilimleri alanındaki araştırmalara ilgi duyan ve bu kapsamda “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” tarafından desteklenen lisans öğrencilerimizin bulunması,
8. Dersler için gerekli teknolojik altyapının sağlanmış olması (derslik ve amfilerimizde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bulunması),
9. Fakültemizin konferans, sempozyum ve panel gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması,
10. Bazı bölümlerimizin bilimsel çalışmalar ve araştırma altyapısı bakımından gerek nicelik gerekse nitelik olarak çok üst sıralarda olması,
11. Öğrencilerimizin okudukları bölümde uygulanan müfredattan verimli ve etkin bir şekilde faydalanabilmeleri,
12. Çoğu bölümlerimizde doktora programının olması,
13. Fakültemiz tarafından hem halka hem de öğrencilere yönelik olarak panel, konferans, sempozyum ve çalıştayların düzenlenmesi,
14. Tokat ili sınırları içerisinde yürütülen arkeolojik araştırmalara destek sağlayan öğretim üyelerimizin olması,
15. İngilizce eğitim verebilecek kapasite ve donanımda öğretim elemanlarımızın bulunması,
16. Tarih ve Kimya bölümlerimizin FEDEK tarafından akredite edilmesi, Biyoloji, Coğrafya, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sanat Tarihi ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerimizde akreditasyon sürecinin devam ediyor olması,
17. İç ve dış paydaşlardan oluşan Birim Danışma Kurulumuzun olması,

18. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren, temizlik ve hijyen ürünlerinin üretiminde katkı sağlayan bir İlaç-Kozmetik AR-GE ve Ürün Geliştirme Laboratuvarımızın olması,
19. Kazakistan'ın Margulan Pavlodar Pedagoji Üniversitesi arasında Tarih Bölümümüz arasında Yüksek Lisans Çifte Diploma Protokolü imzalanmış olması,

## **B- Zayıflıklar**

1. Henüz pasif ve yarı aktif durumda bulunan, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış bölümlerimizin (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Arkeoloji, Sosyoloji, Psikoloji gibi) olması
2. Fizik Bölümümüze öğrenci alınmaması,
3. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği,
4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
5. Öğrencilerdeki ortaöğretimden gelen eksiklikler ve yetersizlikler,
6. Uluslararası değişim programları kapsamında fakültemize gelen öğrenci sayısının yetersiz olması
7. Öğrenci sempozyum ve çalıştaylarının yetersizliği,
8. Öğrenciler için uygulama gerektiren bazı ders içi etkinlikler için sınıf dışında bir uygulama ortamının bulunmaması,
9. Öğretim üyesi yetersizliğinden dolayı araştırma faaliyetlerine daha etkin katılım sağlayan post-doktora gibi farklı programlara katılım imkanının olmaması,
10. Çok fazla mezun verilmesi ve mezunlarımızın iş bulma sıkıntısı yaşamaları,
11. Ders yoğunluğunun fazla olmasından dolayı öğretim elemanlarının araştırmaya yeteri kadar vakit ayıramamaları,
12. Mezun bilgi sisteminin etkin bir şekilde kullanılamaması,
13. Fakülte binamızın bedensel engelli öğrenciler için uygun olmaması,
14. Yabancı dilde eğitim verilmemesi,
15. Bilimsel organizasyonların yetersiz olması,

## C- Değerlendirme

Fakültemizin alanında tecrübeli ve aynı zamanda genç ve dinamik akademik kadrosu ile bilimsel çalışmalar bağlamında Üniversitemizin lokomotifini olma sorumluluğını taşıyabileceğine ve sürdürebileceğine inancımız tamdır. Belirli araştırma alanlarında ülkemizdeki üniversiteler arasında çok üst sıralara çıkabilme başarısını göstermiş olmamız ise bunun en büyük göstergesidir. Bu başarıların öncelikle devam ettirilebilmesi ve diğer alanlara da yaygınlaştırılabilmesi için gerekli desteğin sağlanması şarttır. Önümüzdeki döneme yönelik hedeflerimizin uygulamaya geçmesi ve başarılı olabilmesi için, bütçe planlamasının buna uygun şekilde yapılması, özellikle uygulamalı bilimlerde laboratuvar alt yapısının güçlendirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılan desteğin artırılması ve özellikle binamızın engelli öğrenciler için uygun hale getirilmesi gerekmektedir. Yöneticilerimizin her zaman yanımızda hissettiğimiz desteklerinin, önümüzdeki süreçte de artarak devam edeceğine, bizlerinde üzerine düşen görevleri en iyi şekilde yerine getireceğine inanıyorum.

## V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fen-Edebiyat Fakültesi, deneyimli ve genç akademisyenlerden oluşan seçkin kadrosu ile hem ulusal ve hem de uluslararası düzeyde yeterliliğini ispatlamış, 32 yıllık deneyime sahip köklü bir eğitim kurumudur. Fakültemizin gelecekte daha güçlü ve kaliteli bir seviyeye ulaşabilmesi adına alınması gereken tedbirler ve önerileri şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Fakültemiz bünyesinde kurulan ve henüz eğitim-öğretime başlamamış bölümlerimiz için gerekli öğretim üyesi ve öğretim elemanı ihtiyacı karşılanmalıdır.
2. Akademik kadroların dağılımı ve sayısının belirlenmesinde, fakültemizin misyon/vizyonu, amaçları ve geleceğe yönelik hedefleri düşünülerek hareket edilmelidir.
3. Akademik personelin araştırmalarını rahat ve sorunsuz bir şekilde yapabilmelerine yönelik imkanlar artırılmalıdır.
4. Bilimsel toplantılara katılım için sağlanan mali destek artırılmalıdır.
5. Fakültemizin bazı bölümlerinden (Biyoloji, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi) mezun olacak öğrenciler için meslek tanımlarının iyi yapılması ve öğrencilerin buna göre yönlendirilmesi gerekmektedir.
6. Bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerin istihdam alanlarının azlığı öğrencilerin okudukları alana motive olmalarını engellemektedir. Bu yüzden öğrenciler özendirilmeli ve onlardaki motivasyon eksikliğini gidermek adına yeni arayışlara gidilmelidir.
7. Mezunların istihdam sorunlarının çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunulmalı, kariyer günleri düzenlenmeli, iş ve staj imkanları araştırılmalıdır.
8. Sorunların giderilmesi adına akademisyen ve öğrencilerle yapılan toplantıların yanı sıra hem Birim Danışma Kurulu'nda yer alan ve hem de diğer dış paydaşlarla görüşmeler yapılmalı, profesyonel destek alınarak çözüm yolları aranmalıdır.
9. Akademik danışmanlık ve kariyer planlama hizmetleri daha işlevsel hale getirilmelidir.

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI <sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır. <sup>2</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.  
(Tokat-26 Ocak 2026)

Prof. Dr. Alpaslan DEMİR  
Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır: <sup>3</sup>

1 Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

2 Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

3 Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.